

Lärarhandledning: Praktisk uppgift: Konstruktion

Tema

- Tegel
- Murbrukstyper
- Kombination av murbruk och tegel

Rekommenderad varaktighet

- 4 timmar



Introduktion

Denna uppgift utgår från uppgifterna: 4. Design för demontering och 7. Projektera en tegelvägg.

Lärlingen bygger en mindre testmur där olika kombinationer av tegel och murbruk utförs. Lärlingen har möjlighet att skaffa erfarenhet av hur materialen fungerar i praktiken.

Förberedelse

- Läraren bör se till att beställa de nödvändiga materialen för att utföra den valda testväggen, inklusive en funktionsmörtel med tryckhållfasthet på 5 N/mm², som Weber FM 5 eller liknande.
- Läraren ska organisera var de olika testväggarna kan utföras och placeras så långt som möjligt.
- Läraren bör ha koll på hur de valda murbrukstyperna blandas för att säkerställa att förhållandet mellan murbrukstypernas fraktioner blir precisa.

Lärandemål

- Lärlingen kan använda olika murbrukstyper för murning.
- Lärlingen kan beskriva upplevelsen av att mura med olika murbrukstyper.
- Lärlingen kan avgöra vilken murbrukstyp som är bäst att mura med.
- Lärlingen kan utföra en mindre konstruktion uppdelad i flera mindre avsnitt.
- Lärlingen kan välja rätt murbrukstyp utifrån ritningar och beskrivningar.
- Lärlingen kan blanda valda murbrukstyper.
- Lärlingen kan beskriva hur valda murbrukstyper blandas.
- Lärlingen kan beskriva hur mycket bindemedel som finns i valda murbrukstyper.

Innehåll och syfte

I uppgiften arbetar lärlingen med olika murbrukstyper och får därmed erfarenhet av de valda murbrukstypernas egenskaper under murandet.

Lärarhandledning: Praktisk uppgift: Konstruktion

Förslag till undervisningsplan

Genomgång från läraren (10 min)

- Läraren presenterar undervisningselementet. Visar exempel och förklarar om de olika kombinationerna av tegel och murbruk som lärlingarna ska utföra.

Konstruktion av mock-ups (3 timmar 25 min)

Uppgiftsblad med instruktioner, reflektioner etc.

- Lärlingen planerar vilka typer av tegel- och murbrukskombinationer de vill inkludera i testväggen
- Lärlingen bygger testväggen
- Lärlingen svarar på frågor i uppgiften

Sammanfattning (25 min)

- Lärlingarna presenterar resultat från sin uppgift.

Senare utförs 9. Demonteringsuppgift

Differentiering

Det är möjligt att differentiera genom att låta lärlingarna arbeta i grupper. Detta kan "effektivisera" undervisningen genom att flera är med och bygger och bryter ner, och därmed kan undervisningselementet genomföras på kortare tid. Ämneskunniga lärlingar kan utmanas genom att skapa testväggen med olika murbruk, andra sätt att binda samman tegelstenarna, etc.

Feedback och utvärdering

Läraren ger feedback till lärlingen i samband med presentationen av svar från uppgiften.

